


**Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя**

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
от « 31 » 08 2021г
Руководитель МО:
/А.М./ Астраханцева Е. Ю./

Согласовано:
Заместитель директора по УР:
/Е.В./ Князева Е. В.
« 01 » 09 2021г.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 15 г. Борзя
/О.В./ Кузнецова О.В./
Приказ № 149-04
от « 31 » 08 2021г.



Рабочая программа

по английскому языку

для 10А класса

на 2021—2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
курса английского языка к УМК Английский с удовольствием

М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2020

Составитель: **Котельникова Наталья Николаевна**

учитель английского языка

Борзя, 2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Английский язык 10 класс» составлена на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. Примерной основной образовательной программе (одобрена решением федерального методического центра образования, протокол №1/15 от 08.04.15г.), с учётом ООП МОУ: СОШ №15;
4. Авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Рабочая программа курса английского языка к УМК “EnjoyEnglish” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений»;
5. Учебному плану МОУ: СОШ № 15 на 2020-2021 учебный год.

Концепция программы

Иностранный язык является одним из важных предметов в системе подготовки современного основного общего образования в условиях поликультурного и полиязычного мира. Английский язык, так же как русский язык и литературное чтение, является предметом филологического цикла. Он является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Владение иностранным языком способствует формированию всесторонне развитой, социально активной личности, открывает доступ к культурным и научным ценностям других народов, обеспечивает установления с ними деловых и культурных связей. Все это повышает значимость предмета «иностранный язык» как учебной дисциплины. В последнее время стало очевидно, что успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Данная рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Личностные результаты:

I. Ученик научится:

развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.

- излагать свои мысли в устной и письменной речи на английском языке, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;

- контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

II. Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;

- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- вступить в диалог с представителями других культур.

Метапредметные результаты:

I. Ученик научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативные компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

II. Ученик получит возможность научиться:

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

I. Ученик научится:

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- знать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- выделять признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

II. Ученик получит возможность научиться:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Коммуникативные умения:

Говорение. Диалогическая речь.

I. Выпускник научится:

вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

II. Выпускник получит возможность научиться: брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь.

I. Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

I. Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

I. Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

I. Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи.

I. Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

I. Выпускник научится:

правильно писать изученные слова.

II. Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

I. Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

II. Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

I. Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

- количественные и порядковые числительные;

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

II. Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Содержание учебного предмета (курса).

Разделы учебного предмета даны в соответствии с разделами учебника в программе курса английского языка (Английский с удовольствием, для 2-11 классов общеобразовательных учреждений).

Раздел № 1 «Начинаем снова»

Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.

Школа вчера и сегодня. Дискуссия о школьной форме. Лексика по теме «Одежда». Имидж молодого человека. Дискуссия о школьной одежде и необходимости школьной формы. Времена глагола (настоящее совершенное и простое прошедшее),

Особенности глагола have. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Плюсы и минусы занятий спортом. Выдающиеся личности Российского спорта. Алексей Немов.

Досуг молодёжи. Сослагательное наклонение. Условные предложения.

Музыка. Музыкальные направления. Музыкальные предпочтения.

Развитие навыков письма - письмо в молодежный журнал. Повседневная жизнь молодежи.

Раздел № 2 «Семья. Связь поколений»

Поговорки и пословицы о семье. История моей семьи. Что делает твою семью счастливой? Семейные разногласия. Семейные ссоры. Отношения братьев и сестер. Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей? Памятные семейные даты. Семейные праздники. Словообразование. Неличные формы глаголов. Видовременные формы глагола.

Раздел № 3 «Цивилизация и прогресс»

Древние цивилизации и археологические открытия. Прогресс и развитие. История некоторых изобретений. Высокие технологии как часть нашей жизни. Влияние человека на окружающую среду и на жизнь планеты. Нравственный аспект научно-технического прогресса. Рукотворные чудеса света. Модальные глаголы. Инфинитив. Степени сравнения прилагательных.

Раздел № 4 «Мир возможностей»

Далеко от дома. Образование за границей. Программа обмена для школьников. Место, где ты еще не был. История и современность лондонского метро. Способы путешествий. Преимущества и недостатки средств передвижения. Манеры. Правила поведения. Стил поведения. Некоторые особенности поведения англичан. Культурный шок. Восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Формирование и отработка монологической речи. Формирование навыков письменной речи. Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели Конструкция to be used to. Глагол to get. Союзные и вводные слова. Предлоги со средствами передвижения.

Тематическое планирование

По учебному плану МОУ СОШ № 15 г. Борзя на изучение английского языка в 10 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Контрольных работ – 3, проверочных работ 4, практических работ – 9, проектных работ - 12

№ п/п	Тема	Количество часов
Unit I	«START ANEW»	24 часа
Section 2	Start a new	4 часа
1	Наши ожидания и тревоги	1
2	Первый день в новой школе	1
3	Настоящее совершенное время ДО	1
4	Входная контрольная работа.	1
Section 2	What's in?	6 часов
5	Проблемы в школе	1
6	Школьная форма ДО	1
7	Проект «Школьная одежда»	1
8	Косвенная речь	1
9	Поговорим о моде ДО	1
10	Проект «Показ моды».	1
Section 3	Are you keen on sport?	5 часов
11	Различные виды спорта	1
12	Любимые виды спорта ДО	1

13	Инверсия в английском предложении	1
14	Дебаты по теме «Спорт»	1
15	Как стать чемпионом ДО	1
Section 4	Where words fall ...?	4 часа
16	Музыкальные вкусы	1
17	Условные предложения	1
18	Роль музыки в жизни людей ДО	1
19	Практическая работа. Учимся писать статью	1
Section 5	Where does time go?	4 часа
20	Распорядок дня	1
21	Придаточные предложения цели ДО	1
22	Способы планирования своего дня	1
23	Практическая работа. Идеальный распорядок дня	1
24	Проверочная работ по теме «Начинаем снова».	1
Unit II	«TALKING ON FAMILY MATTERS»	
Section 1	Exploring your family	4 часа
25	История семьи	1
26	История семьи	1
27	Рассказы из прошлого ДО	1
28	Проект «Из истории моей семьи»:	1
Section 2	Family room	3 часа
29	Отношения с родственниками	1
30	Модальные глаголы ДО	1
31	Проблемы в семье	1
Section 3	What makes a family happy?	2 часа
32	Счастливые и печальные моменты в жизни	1
33	Условные придаточные предложения III типа ДО	1
Section 4	Family disagreements	3 часа
34	Разногласия в семье	1
35	Наличные формы глагола	1
36	Дебаты по теме «Выбор друзей» ДО	1
Section 5	Days to remember	12 часов
37	Незабываемые для семьи дни	1
38	Необычная свадьба	1
39	Проект «Семейная история» ДО	1
40	Проект «Семейная история»	1

41	Диктант ДО	1
42	Повторение.	1
43	Проверочная работа по теме «Семья». 14	1
44	Практическая работа. Работа над ошибками. 17	1
45	Модальные глаголы ДО 17	1
46	Подростки и их проблемы 21	1
47	Контрольная работа за 1 полугодие. 24	1
48	Игра «Сто к одному» ДО 24	1
Unit III	«CIVILISATION AND PROGRESS»	30 ЧАСОВ
Section 1	Learning from the past	8 часов
49	Археологические открытия	1
50	Словосочетания с глаголом do и make	1
51	Модальные глаголы для описания прошлого ДО	1
52	Радиопередача об удивительном открытии археологов	1
53	Степени сравнения прилагательных	1
54	Практическая работа. Описываем известных людей ДО	1
55	Цивилизация майя	1
56	Проект «Открываем древние цивилизации»:	1
Section 2	Progress and development	12 часов
57	Важные открытия технического прогресса ДО	1
58	Различные изобретения человечества	1
59	Смешанные типы условных придаточных предложений	1
60	Проект «Изобретение 20 века». ДО	1
61	Компьютеры в жизни людей	1
62	Практическая работа. Учимся писать сочинение	1
63	Влияние человека на природу ДО	1
64	Решение экологических проблем	1
65	Развитие человечества	1
66	Киотский международный приз ДО	1
67	Проект «Создадим новый приз».	1
68	Учимся использовать инфинитив и герундий	1
Section 3	Man made wonders of the world	4 часа
69	Чудеса света ДО	1
70	Проект «Местное рукотворное чудо»:	1
71	Роботы будущего	1
72	Рекламное объявление ДО	1

Section 4	Robots of the future	6 часов
73	Робот Робби	1
74	Проект «Создаем робота»:	1
75	Диктант. Повторение ДО	1
76	Проект «Изменения климата»:	1
77	Проверочная работа по теме «Цивилизация и прогресс».	1
78	Практическая работа. Практика письменной и устной речи в формате ЕГЭ.	1
Unit IV	«THE WORLD OF OPPORTUNITIES»	24 часа
Section 1	Away from home	4 часа
79	Твои возможности	1
80	Учимся рассказывать о предпочтениях и целях	1
81	Образование за границей ДО	1
82	Практическая работа. Учимся писать официальное письмо	1
Section 2	From here to there	7 часов
83	Необычные виды транспорта	1
84	Диалоги по теме «Путешествие» ДО	1
85	Метро в Лондоне	1
86	Союзные и вводные слова	1
87	Изучаем выражение с глаголом to mind ДО	1
88	Различные виды транспорта	1
89	Проект «Клуб путешественников»	1
Section 4	Manners make the man	7 часов
90	Манеры поведения ДО	1
91	Поведение в обществе	1
92	Проект «Правила поведения в школе»: ДО	1
93	Практическая работа. Особенности поведения британцев и россиян	1
94	Вежливая беседа ДО	1
95	Правила вежливости	1
96	Читаем приключенческий рассказ	1
Section 5	Culture shoke	6 часов
97	Культурный шок ДО	1
98	Ролевая игра «Проживание в семье по обмену».	1
99	Диктант. Повторение.	1
100	Проверочная работа по теме «Мир твоих возможностей»	1
101	Практическая работа. Работа над ошибками ДО	1
102	Итоговая контрольная работа.	1

